



# L'EPS AU LYCEE VICTOR HUGO

## 1. DISCIPLINE DE VIE ET DISCIPLINE DE SAVOIRS

L'Éducation Physique et Sportive (EPS), essaie de combiner un développement de l'individu sur le plan de la personne (devenir lucide dans ses engagements, savoir gérer un stress relatif à l'image donnée de soi, savoir se projeter à moyen ou long terme sur des transformations, savoir décider dans un groupe restreint, pouvoir prendre du recul par rapport aux dérives du sport) avec l'enseignement de savoirs issus des activités physiques et sportives (savoir provoquer des effets sur ses ressources en musculation, savoir piloter son corps dans les activités d'expression, savoir performer en athlétisme, savoir circuler en sport collectif).

## 2. UNE ORGANISATION DU CURSUS

La programmation des enseignements est organisée sur les trois années de scolarité en essayant de répondre à l'enjeu suivant : offrir un choix d'activités sportives relativement large tout en maintenant des durées de pratique suffisamment longues pour garantir des acquisitions.

Le choix des activités enseignées s'appuie sur un outil national : la classification des activités sportives et des règles de programmation précisées dans le [Bulletin Officiel](#). **TABLEAU 1: classification des activités**

1 PERFORMER	2 S'ORIENTER	3 SE MONTRER	4 S'AFFRONTER	5 S'ENTRAINER
DEMI FOND 3 FOIS 500M	ESCALADE	ACROSPORT	BADMINTON	MUSCULATION

COURSE DE RELAIS			BASKET	
NATATION			HANDBALL	
			VOLLEY	

TABLEAU 2 : programmation au lycée

	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	Cycle 4
SECONDES	BADMINTON	ESCALADE	ACROSPORT	MUSCULATION
PREMIERES	3 FOIS 500 M	ESCALADE OU MUSCULATION OU ACROSPORT	BASKET OU VOLLEY OU HANDBALL	RELAIS

### 3. EVALUATION BACCALAUREAT

- une validation de la polyvalence sportive

Le candidat doit présenter trois épreuves issues de trois compétences différentes (ex : natation compétence 1, basket compétence 4, musculation compétence 5; cf TABLEAU 1). Il n'est par conséquent pas utile d'être spécialiste dans une activité sportive .

- Une clarification des critères d'évaluation a été conduit et a donné lieu à la parution de [fiches baccalauréat](#) par activité sportive. Ces dernières sont des illustrations exhaustives des exigences en terme de niveaux d'habileté. Trop d'élèves considèrent que la simple présence, la participation aux situations , le respect des règles de vie collective suffisent à l'obtention d'une note convenable. Même si les représentations seront longues à faire évoluer, ce

référentiel a le mérite d'énoncer les savoirs exigibles. Par exemple, sur l'activité musculation, le candidat(te) devra maîtriser les notions de CME (Charge Maximale Estimée), de régimes de contraction (isométrique, concentrique, excentrique), les associer à des types d'entraînement (force, remise en forme, bodybuilding) afin de proposer une séance individualisée où il(elle) pourra montrer sa maîtrise en sécurité des mouvements de musculation. Nous sommes alors bien loin de la représentation de certains élèves, pour qui, en musculation, il suffit de « charger lourd» pour être certifié !!!

Nous sommes conscients que la reconnaissance de la discipline sous l'angle des savoirs n'en est qu'à ces balbutiements...

- Un souci d'équité permanent, à « trois étages ».

Afin de garantir un positionnement juste de la note, les candidats sont évalués par deux examinateurs. Un [protocole](#) précisant les dates, les horaires et les deux enseignants coévaluateurs sera prochainement en ligne.

Deux commissions, une interne à l'établissement, puis une académique sous la direction des Inspecteurs Pédagogiques Régionaux d' Education Physique et Sportive, analysent ensuite la répartition des notes sous l'angle des écarts entre les filles et les garçons et des écarts interlycées.

- Une offre locale large :

la politique de l'établissement visant à créer les conditions de réussite pour chacun se traduit en EPS d'une part, par l'alignement des quatre enseignants sur les classes de terminales afin d'offrir 4 menus de trois activités, d'autre part, par la libération de la totalité des terminales le jeudi en première heure de la matinée afin d'offrir la possibilité de pratiquer la natation ce qui constitue une souplesse supplémentaire pour se construire un menu individualisé . Ces deux options aboutissent à la constitution de onze menus de trois activités.

- Une adaptation en fonction des dispenses

Un élève dispensé au cours d'une période se verra proposer une évaluation de rattrapage en cours d'année. Par ailleurs, [le certificat médical type](#) offre au médecin la possibilité de préciser la nature de la dispense (totale ou partielle).

Dans ce dernier cas de figure, il est fréquent de proposer une épreuve adaptée (plus ou moins réalisable suivant l'activité). Voici 2 exemples : en musculation, si la dispense concerne le haut du corps, on proposera à l'élève des sollicitations des « jambes ». En 3 fois 500M, un élève asthmatique pourrait se voir proposer l'épreuve de 3 fois 500M marche.

Dans tous les cas de figure, l'élève est invité à se rapprocher de son enseignant d'EPS et de l'infirmière scolaire.

- **Des résultats probants** : la moyenne des résultats obtenus par les élèves du lycée est supérieure à celle de l'académie.

- **Une distribution de la note harmonisée sur les autres disciplines**

A l'instar des Travaux Pratiques Encadrés et de l'oral de langue, les candidats au baccalauréat 2013, auront connaissance de leur note en EPS lors des résultats du BAC. Toutefois, une note de cycle sera posée sur chaque bulletin trimestriel, pouvant être différente de la note baccalauréat, car prenant en compte la participation et les progrès des élèves quelque soit le niveau d'acquisition final. Cette option a pour objectif de valoriser l'implication des élèves dans le processus d'apprentissage.

- **L'EPS en option facultative, c'est aussi possible :**

Lors de leur inscription au baccalauréat, les élèves doivent se positionner sur des options. Dans l'académie de CAEN, 5 activités sportives sont proposées : *natation de distance, judo, tennis, biathlon athlétique et handball*. Ces épreuves ponctuelles (convocation une journée au mois de mai) sont organisées par l'académie. Les candidats sont jugés pour 16 points sur une prestation physique et 4 points lors d'un entretien. Il s'agit ici d'être un peu spécialiste de l'activité.

- **Sportifs de haut niveau**

Les sportifs de haut niveau, listés par leur fédération, peuvent se voir proposer des adaptations tenant compte à la fois de leur charge d'entraînement et de leurs acquisitions dans leur discipline. Nous demandons aux élèves de vérifier s'ils sont « listés » et de bien vouloir se signaler.

