

Le Lycée Victor Hugo propose à ses élèves de Seconde de s'inscrire en Latin, à titre d'option facultative.

LA SEULE OPTION COEFFICIENTÉE. Le latin est en effet une option qui rapporte des points, puisque **les points comptent deux fois** : la note de l'année est d'abord prise en compte dans le **contrôle continu**. Mais les points au-dessus de la moyenne sont à nouveau pris en compte, **multipliés par trois et ajoutés à la somme totale des points du Baccalauréat**.

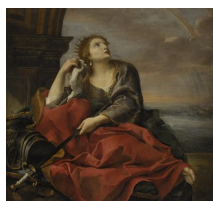
Ceci est d'autant plus avantageux, qu'**il n'y a plus d'examen final** et que seuls les travaux (simples !) évalués par le professeur sont pris en compte !



Mais le latin n'est bien sûr pas uniquement une matière qui rapporte des points !

Par sa richesse culturelle et linguistique, elle présente un réel intérêt pour toute scolarité.

Décrypter des tableaux...



DIDON ABANDONNÉE OU DIDON SUR LE BÛCHER (1630-1640) Andrea SACCHI
Huile sur toile H. 134 cm x L. 148 cm,
Musée des Beaux-arts de Caen.

Comprendre des mots ou des expressions comme : *alter ego, a priori, id est, errare humanum est, post mortem, hic et nunc, in medias res, infra, quiproquo, sine qua non, ab origine, et cetera !*



Savez-vous que l'hymne de l'UEFA Nations League est en latin ?

« *Solum audax,
Solum fortis...* »



Sur un plan culturel : le nouveau programme met en avant les liens entre le monde antique et le monde d'aujourd'hui.

→ On aborde aussi bien des questions liées à la **religion** qu'au **genre**, à l'**esclavage** qu'à l'**amour**, à la **nourriture** qu'à l'**art oratoire** !

→ On s'intéresse également tout particulièrement à l'**espace méditerranéen**, dans une perspective géopolitique, culturelle et artistique.

NB : La **traduction** occupe un peu moins de place qu'elle ne le faisait auparavant, car les élèves qui choisissent le latin sont rarement des jeunes gens se destinant à des études classiques ; ce sont davantage des esprits curieux, intéressés par la mythologie, l'étymologie, ou la civilisation. Nous leur proposons donc des **travaux variés, sur tout type de support** (textes, images, expositions, films, sites Internet, etc.), - la salle de latin est d'ailleurs dotée d'ordinateurs portables.

Post-Bac : Il ne faut pas oublier que la plupart des concours (scientifiques, économiques, etc.) proposent des épreuves orales de culture générale, et que la culture classique y tient un rôle important...

.... sans parler d'un vocabulaire scientifique que le latin aide à décrypter !

« Ambidextre, amidon, parturiente, antimonium, arborescent, malarie, crassulescent, équilatéral, saxifrage »...

Les grandes orientations du programme

(Notez qu'**il n'y a pas d'engagement sur trois ans : un élève peut abandonner l'option à la fin de la Seconde**).

En classe de seconde, c'est d'abord un questionnement sur l'Homme lui-même qui est proposé aux élèves, à travers par exemple une confrontation à l'animal, aux créatures monstrueuses ou aux dieux.

En classe de première, la réflexion se poursuit avec un questionnement sur la cité, le politique et le sacré, l'individu en société dans toutes les formes de relations (amoureuses, sociales...)

En classe terminale, l'approche humaniste, dans le sens plein du terme, s'élargit aux interrogations philosophiques, scientifiques et religieuses portant sur la place de l'Homme dans l'Univers. Elles font écho au programme de philosophie et préparent au Supérieur.

Sur un plan pédagogique et personnel, enfin, cette matière à **petits effectifs** permet aux élèves de s'exprimer plus facilement qu'en classe entière, en se retrouvant entre jeunes qui partagent des intérêts culturels et dans un cours où l'atmosphère est nécessairement plus détendue que dans un cours du tronc commun ou de Spécialité dont les enjeux sont plus marqués. Tous les élèves de Terminale ayant conservé le Latin s'accordent à reconnaître que le cours de latin leur apparaît comme un havre de liberté et de plaisir !

AU PLAISIR DONC DE VOUS RETROUVER L'ANNEE PROCHAINE !